

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

**Рассмотрено**  
На Методическом совете  
Протокол №2  
« 31 » августа 2020 г.

**Утверждено**  
директором  
МАОУ Сорокинской СОШ №3



В.В. Сальниковой  
Приказ №103/1-ОД  
От «31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮНЫЙ МЕДИК»  
для 7-9 классов на 2020/2021 уч.год.**

Составитель: Коренькова Елена Васильевна, учитель биологии, географии и химии  
высшей квалификационной категории

с. Б. Сорокино 2020 год

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юный медик» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в ОО»;
- Закона Российской Федерации «О безопасности». Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

**Направленность** образовательной программы **социальная**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**Актуальность программы**: заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается кружок «Юный медик», назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

**Отличительные особенности программы**: Содержание программы имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям

Отличительные особенности программы заключаются:

**успешность**

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанное поведение в реальных опасных условиях.

**доступность.**

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

наглядность.

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

**единство воспитания и обучения.**

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

**Адресат программы:** Кружок «Основы медицинских знаний» (1 час в неделю, всего 34 часа) рассчитан на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст - с 12 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине. Программа рассчитана на 1 год обучения

1) Возрастная группа: 7-9 классы;

**Объем и сроки освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество часов в	Кол-во недель в учебном	Всего часов в год
1	34	34

**Формы и методы проведения занятий.**

**Формы занятий:** лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет,, шоу.эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав кружка, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные методы, используемые для реализации программы:** В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 6-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Пути реализации программы:**

**1.Организационный период**(организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т.д.)

**2.Основной период** (Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.) **Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения

**Цели кружка:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самодеятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**образовательные задачи:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

#### **Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Учебный план занятий кружка «Юный медик».**

п/п	№ Наименование занятия		Теория	Практика	Формы
		Всего			
	Раздел 1. Введение- <b>Оснащение</b> санитарного поста и аптечки первой помощи.	2ч			
<b>1</b>	1.Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		
<b>2</b>	2.Препараты и материалы аптечки первой помощи	1		1	Практикум
	Раздел 2. Оказание первой <b>медицинской</b> <b>помощи</b>	<b>16ч</b>			
<b>3</b>	1. Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	1	0,5	0,5	Практикум
<b>4</b>	2.Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	0,5	0,5	Практикум

<b>5</b>	3. Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1	1		
<b>6</b>	4.Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.	1		1	Практикум
<b>7</b>	5. Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	1	0,5	0,5	Практикум
<b>8</b>	6.Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	1		1	Практикум
<b>9</b>	7. Перелом. Виды переломов.способы оказания первой	1	1		тест-
<b>10</b>	8. Наложение шины из подручных средств	1		1	Практикум
<b>11</b>	9. Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	1	0,5	0,5	Практикум
<b>12</b>	10. Укусы ядовитых змей и насекомых ПМП	1	0,5	0,5	Практикум

<b>13</b>	11. Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	1	0,5	0,5	Практикум
<b>14</b>	12. Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания	1	0,5	0,5	Практикум
<b>15</b>	13. Тепловой и солнечный удары, способы оказания	1		1	Практикум
<b>16</b>	14. Обморок, шок. Клиническая смерть и	1		1	Практикум
<b>17</b>	15. Поражения электрическим током. Утопление, способы	1	0,5	0,5	Практикум
<b>18</b>	16. Переноска пострадавших, способы	1		1	Практикум
	Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	3ч			
<b>19</b>	1. Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.	1	1		Т ест проект
<b>20</b>	2. Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика	1	1		Тест



21	3.Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет.Терморегуляци	1	0,5	0,5	Проект
	Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний	2ч			
22	1.Понятие об инфекционных	1	0,5	0,5	Тест
23	2. Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации.	1	0,5	0,5	Практикум
	Раздел 5. Уход за больными на дому	3ч			
24	1. Уход за больными на дому	1	1		
25	2.. Уход за больными на дому	1	1		
26	3. Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка	1		1	Практикум

	Раздел 6. Лекарственные растения	2ч			
27	1 Лекарственные растения нашей местности. Правила	1	1		
28	2.Выполнение проекта по лекарственным	1		1	Проект
	Раздел 6. История Российского общества Красного	1ч			
29	1.Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание	1	1		
	Раздел 7. Способы сохранения	5ч			
30	1. Овощные и плодово -ягодные культуры лекарственные растения и источники	1	1		Буклет сообщение
31	2. Окружающий ландшафт и природа	1	1		фотография
32	3.ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье	1	1		тест
33	4.Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	1		1	Проект

34	5.Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1		1	Защита проекта.
	Итого	34 ч	17ч	17ч	

### Планируемые результаты:

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

- Познавательные УУД: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.
  - Регулятивные УУД: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
  - Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.
- Личностные УУД:
- развитие любознательности;
  - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
  - воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
  - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с

учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:

способы оказания первой медицинской помощи; уметь:

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; иметь навыки:

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Самостоятельности в принятии правильного решения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Календарный учебный график занятий кружка «Юный медик».**

	Тема	Ко п-	Форма занятия	Формы контроля	Дата		Время прове дения	Место пров еден ня
					пла н	фа кт		
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание . Ответы на вопросы				COLLI
2	Препараты и материалы аптечки первой помощи	1	Рассказ, показ демонстраци я средств	Беседа				COLLI
3	Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание , просмотр. Ответы на				COLLI
4	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание , просмотр. Ответы на				СОШ
5	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивани е, просмотр.				COLLI
6	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка	1	показ	Практикум				СОШ
7	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы				СОШ

8	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	1	Рассказ, показ, презентация	Практикум				сош
9	Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной	1	Рассказ, показ,	Тренировка, Прослушивание, Ответы на вопросы, чтение учебника				сош
10	Наложение шины из подручных средств	1	Видеоигра	Практикум				сош
11	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	1	Рассказ, показ, презентация знакомство со	Тренировка, Прослушивание, просмотр сценария				сош
12	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	1	Интеллектуальная игра	Проведение игры				сош
13	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	1	Рассказ, показ, презентация	Тренировка, Прослушивание, просмотр. тест				сош
14	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при	1	Рассказ, показ, презентация	Тренировка, Прослушивание, Ответы на вопросы, Практикум				сош
15	Головной и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной	1	Рассказ, показ, презентация	Тренировка, Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы				сош

16	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Практикум				сош
17	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы				сош
18	Переноска пострадавших, способы	1	Рассказ, показ, презентация	Практикум				сош
19	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.	1	Рассказ, показ, презентация	Тест проект				сош
20	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых	1	Рассказ, показ, презентация	Беседа практич направл в рисунк				сош
21	Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. тест				сош

22	Понятие об инфекционных заболеваниях.. Профилактика	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. тест				сош
23	Средств личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, <del>назначение в</del>	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание. просмотр Практикум-игра				сош
24	Уход за больными на дому	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр беседа				сош
25	Уход за больными на дому	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр беседа				сош
26	Практические работы Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников,	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. видео Ответы на вопросы Практикум-игра				сош
27	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и	1	Рассказ, показ, презентация	Тест				сош



28	Выполнение проекта по	1	Рассказ, показ, презентация	проект				сош
29	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского	1	беседа	Прослушивание, . Ответы на вопросы				сош
0	Овощные и плодово -ягодные культуры лекарственные	1	Рассказ, показ, презентация	Буклет сообщени е				СОШ
1	Окружающий ландшафт и природа	1	Рассказ, показ, видео	Прослушивание , проект				сош
2	ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	1	Рассказ, показ	Практикум. Работа в группе				СОШ
3	Выполнение проектной работы по любой теме кружка	1	Экскурсия в ФАП	Практикум. Работа в группе				СОШ
4	.Защита проекта. Итоги года по работе	1	награждение	Защита проектов				сош
ИТОГО:					34 ч.			

**Условия реализации программы Информационно-методические условия реализации программы. Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по медицине;
- **Оборудование и приборы**

1. Роботы-тренажеры «Александр», «Максим».
2. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

### **Аттестация учащихся.**

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом,, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, проекты, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

### **Методические и оценочные материалы программы кружка**

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи и др.); наглядный (изучение правил ПМП, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).
5. Час вопросов и ответов (встречи с медсестрой, работа в группах).
  
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ПМП).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе кружка

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 -29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

### Список литературы для учителя:

- 1.Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
- 8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010.
- 9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

### Список литературы для учащихся:

- Г.Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г. 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
- 3.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.